



Светлана Витальевна Сурдуковская, заместитель директора, учитель литературы



Елена Георгиевна Дульцева, учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь



Читательские гиды в системе стимулирования читательской и творческой деятельности подростков



Пять выпусков рекомендательного календаря «Летние чтения – наши предпочтения» и первый сборник «Читательские гиды» (сопровождение к четвертому календарю (опубликован в журнале «Школьная библиотека: сегодня и завтра». № 3, 2021) – продукты интерпретационной деятельности учащихся гимназии № 10 г. Перми, выполненные в сотрудничестве с педагогами-предметниками.

Они создавались для того, чтобы помочь школьникам подросткового возраста, а также педагогам, работникам школьных библиотек, студентам-филологам сориентироваться в потоке современной литературы, издающейся на русском языке (оригинальной и переводной).

В условиях существующего дефицита изданий по руководству чтением подростков календарь и гиды выполняют важную роль. С их помощью подростки могут формировать собственный круг чтения произведений, написанных преимущественно в XXI веке. Так реализуется идея читательского диалога и сверстнической рекомендации для тех детей, которые не занимаются подбором книг для собственного чтения, запускается механизм «Прочитал сам – поделись своим мнением о книге с другими», ровесникам транслируется культура чтения, расширяется читательская аудитория.

Календари и читательские гиды уникальны своим содержанием, так как отражают самостоятельную оценку книги, создают возможность расширения представлений о литературном (и культурном) контексте за счет поиска ответов на предложенные вопросы, выполнения заданий и рекомендаций. Ориентированные по возрастной категории в первую очередь на подростков (12+), они могут быть интересны и взрослым: родителям, библиотекарям и педагогам, заинтересованным в стимулировании мотивации читательской деятельности школьников.